



رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی)(کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۱۶

۱- تفاوت بین مهارت های زنجیره ای و مجرد در چیست ؟

۰۱. نقطه شروع و پایان
۰۲. زمان اجرا
۰۳. دامنه پایداری و ثبات محیطی
۰۴. تفاوتی ندارد

۲- مهارت تیراندازی با تفنگ به سمت هدف ثابت محیطی، جزء کدام طبقه از مهارت ها می باشد ؟

۰۱. مهارت های زنجیره ای
۰۲. مهارت های مجرد
۰۳. مهارت های مداوم
۰۴. مهارت های باز

۳- مهمترین عامل در مهارت شناختی کدام است ؟

۰۱. حداقل تصمیم گیری
۰۲. حد متوسط کنترل حرکتی
۰۳. حداکثر تصمیم گیری
۰۴. حداکثر کنترل حرکتی

۴- مراحل پردازش اطلاعات به ترتیب شامل چه مراحل می باشد ؟

۰۱. گزینش پاسخ - شناسایی محرک - برنامه ریزی پاسخ
۰۲. شناسایی محرک - گزینش پاسخ - برنامه ریزی پاسخ
۰۳. برنامه ریزی پاسخ - شناسایی محرک - گزینش پاسخ
۰۴. شناسایی محرک - برنامه ریزی پاسخ - گزینش پاسخ

۵- نیاز به توجه در کدام یک از مراحل پردازش اطلاعات بیشتر احساس می شود ؟

۰۱. گزینش پاسخ
۰۲. شناسایی محرک
۰۳. برونداد
۰۴. برنامه ریزی پاسخ

۶- پژوهشگران که به پردازش اطلاعات علاقه مندند، کدام عامل را به عنوان شاخص سرعت پردازش اطلاعات استفاده می کنند؟

۰۱. زمان واکنش
۰۲. نوع پردازش
۰۳. گزینش پاسخ
۰۴. سازماندهی و آغاز عمل

۷- قانون هیک به کدام مطلب اشاره دارد؟

۰۱. هر بار تعداد محرک- پاسخ دوبرابر شود، زمان واکنش انتخابی کاهش می یابد
۰۲. هر بار تعداد محرک- پاسخ نصف شود، زمان واکنش انتخابی افزایش می یابد
۰۳. تعداد محرک- پاسخ دو برابر شود، زمان واکنش انتخابی افزایش می یابد
۰۴. تعداد محرک- پاسخ افزایش یابد، زمان واکنش انتخابی تغییری نمی کند

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی)(کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۱۶

۸- اصل یو-وارونه در مهارتهای ساده با کنترل حرکتی عمده چگونه است؟

۱. این مهارتها به سطح بهینه و مطلوبی از انگیختگی نیاز دارند.
۲. افزایش در انگیختگی سطح اجرای این مهارتها را پایین می آورد.
۳. این مهارتها به سطح انگیختگی بیشتری نیاز دارند.
۴. این مهارتها با سطح انگیختگی پایین تر بهتر اجرا می شود.

۹- حد مناسب سطح انگیختگی کدام است؟

۱. انگیزه کم و حوزه ادراکی وسیع باشد
۲. انگیزه زیاد و حوزه ادراکی محدود باشد
۳. در همه حال سطح انگیختگی پایین باشد
۴. توجه به نشانه های مربوط متمرکز شود و از نشانه های نامربوط صرفنظر گردد

۱۰- انگیختگی در اوج خود منجر به «گوش به زنگ بودن شدید» یا آشفتگی می شود. این حالت عموماً به چه نامی معروف است؟

۱. باریکی ادراکی
۲. اصل یو وارونه
۳. قانون هیک
۴. پانیک

۱۱- کدام گزینه از ویژگی های توجه می باشد؟

۱. توجه یک پدیده طولی است
۲. توجه به انگیختگی وابسته نمی باشد
۳. ظرفیت توجه نامحدود است
۴. توجه حداقل تلاش را می طلبد

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به پردازش خودکار نیست؟

۱. سریع
۲. طولی
۳. غیر اختیاری
۴. موازی

۱۳- وقتی دو محرک، در فاصله نزدیک به هم دو پاسخ جداگانه طلب کنند، تأخیر در پاسخ به دومین محرک چه نامیده می شود؟

۱. جمع بندی
۲. پیش بینی
۳. زمان واکنش
۴. دوره بی پاسخی روانشناختی

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی)(کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۱۶

۱۴- حسی ترین جنبه حافظه کدام بخش از آن است؟

۱. حافظه کوتاه مدت
۲. ذخیره حسی کوتاه مدت
۳. حافظه بلندمدت
۴. ذخیره حسی بلند مدت

۱۵- کدام مورد در تعریف یادگیری نمی گنجد؟

۱. تغییرات ناشی از یادگیری مستقیماً قابل مشاهده می باشد
۲. یادگیری از تمرین و تجربه ناشی می شود
۳. تغییرات ناشی از یادگیری نسبتاً پایداری دارند
۴. یادگیری شامل مجموعه ای از پردازشها در دستگاه عصبی مرکزی است

۱۶- عمومی ترین روش ارزشیابی پیشرفت یادگیری در طول تمرین کدام است؟

۱. انتقال یادگیری
۲. منحنی های اجرا
۳. طرحهای انتقال در آزمایشگاه
۴. اجرای TOT

۱۷- به هنگام ارزشیابی در حین تمرین، به کدام نکته باید تاکید بیشتری داشت؟

۱. تسلط روی مهارتهای ویژه
۲. انتقال اجرا
۳. پیشرفت
۴. منحنی میانگین اجرا

۱۸- در کدامیک از مراحل یادگیری، پیشرفت در اجرا آهسته است و تحلیل حسی الگوهای محیطی افزایش می یابد؟

۱. حرکتی
۲. خودکاری
۳. کلامی - شناختی
۴. تداعی

۱۹- کدام گزینه از ویژگی های مرحله کلامی - شناختی یادگیری می باشد؟

۱. بهبود پیش بینی و زمان بندی
۲. تاکید بر جنبه های راهبردی اجرا
۳. پیشرفت سریع
۴. نیاز به توجه کم

۲۰- مهمترین نکته در اصول بنیادی تمرین کدام است؟

۱. مقدار و کیفیت تمرین
۲. اهداف متضاد در حین تمرین
۳. یادگیری در مقابل اجرا در طول تمرین
۴. جلسات تمرین و جلسات آزمون

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی)(کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۱۶

۲۱- فرضیه فراموشی یا فاصله دهی در توجیه کدام مورد زیر می باشد؟

- ۰۱ تسهیل یادگیری در اثر تمرین مسدود
۰۲ تضعیف اجرا در اثر تمرین مسدود
۰۳ تضعیف یادگیری در اثر تمرین تصادفی
۰۴ تسهیل یادگیری در اثر تمرین تصادفی

۲۲- کدام دسته از تمرینات با افزایش تعمیم پذیری، یادگیری مهارت ملاک را تسهیل می کنند؟

- ۰۱ تمرین تصادفی
۰۲ تمرین ثابت
۰۳ تمرین متغیر
۰۴ تمرین مسدود

۲۳- بر اساس میزان و دامنه پایداری و ثبات وضعیت محیطی طبقه بندی مهارتها چگونه است؟

- ۰۱ مهارتهای بسته و باز
۰۲ مهارتهای مجرد و مداوم
۰۳ مهارتهای شناختی و حرکتی
۰۴ مهارتهای درشت و ظریف

۲۴- کدام ورزش جزء مهارتهای باز محسوب می شود؟

- ۰۱ شطرنج
۰۲ تیراندازی با کمان
۰۳ ژیمناستیک
۰۴ کشتی

۲۵- کدام دسته از تمرینات شامل چندین تکالیف گوناگونند، ولی در حرکات نظم متفاوتی وجود دارد؟

- ۰۱ تمرین تصادفی و مسدود
۰۲ تمرین متغیر و ثابت
۰۳ تمرین انبوه و فاصله دار
۰۴ تمرین متغیر و تصادفی

۲۶- «مربی دونده خود را مطلع می کند که به دلیل پایین بودن نمرات درسی حق شرکت در مسابقه را ندارد». این عمل نشان دهنده کدام مفهوم در یادگیری است؟

- ۰۱ بازخورد کلامی
۰۲ تصمیم گیری
۰۳ پاداش و جزا
۰۴ تعمیم

۲۷- قانون تجربی اثر در کدام یک از نقش های بازخورد کاربرد دارد؟

- ۰۱ نقش تقویتی بازخورد
۰۲ نقش انگیزشی بازخورد
۰۳ نقش اطلاعاتی بازخورد
۰۴ نقش وابستگی آور بازخورد

۲۸- در یادگیری حرکتی کدام بازخورد از هر بازخورد دیگری مفیدتر است؟

- ۰۱ بازخورد دقیق
۰۲ بازخورد درباره مقدار خطا
۰۳ بازخورد درباره جهت خطا
۰۴ بازخورد نسبی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی)(کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۱۶

۲۹- کدام گزینه از فواید بازخورد خلاصه نمی باشد؟

۱. بازخورد خلاصه ممکن است از آثار وابستگی آور بازخورد جلوگیری کند
 ۲. بازخورد خلاصه از طریق فراهم آوردن اطلاعات بیشتر به یادگیری کمک می کند
 ۳. بازخورد خلاصه ممکن است مانع تمایل فراگیرنده برای اصلاح کوشش به کوشش حرکت گردد
 ۴. بازخورد خلاصه ممکن است پردازش بازخورد حاصل از پاسخ را بهبود بخشد
- ۳۰- یکی از پردردسرتترین مسائلی که مربی یک کلاس بزرگ و پرجمعیت با آن مواجه است، چیست؟
۱. شلوغی و نظم فراگیران
 ۲. بازخورد
 ۳. سازماندهی تمرین
 ۴. رعایت تفاوت‌های فراگیران